Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новоленинская средняя общеобразовательная школа

Принята на заседании Утверждаю:

педагогического совета директор школы

от «18» ноября 2021 года Барташкина Н.А.

протокол № 1

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа летнего лагеря

«Планета детства»

с дневным пребыванием детей

**«Моя малая Родина»**

.

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 7 - 14 лет

Срок реализации: 21 календарный день

Составители: Платонова Н.А.

Табитуева Л.Н.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

***Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»***

1. Пояснительная записка…………………………………………………………….3

2. Цель и задачи программы………………………………………………………… 5

3. Содержание программы (учебный план)…………………………………………6

4. Планируемые результаты………………………………………………………….7

***Раздел № «Комплекс организационно-педагогических условий»***

1. Календарный учебный график…………………………………………………….8

2. Условия реализации программы………………………………………………….12

3. Формы аттестации…………………………………………………………………12

4. Оценочные материалы…………………………………………………………….12

5. Методические материалы…………………………………………………………13

6. Список литературы………………………………………………………………..14

**Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

**1. Пояснительная записка**

Актуальность программы.  Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Но, далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в период летних каникул. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в «группы риска».

Летний период как нельзя более благоприятен для развития творческих способностей детей. Помимо развития творческих способностей, летний лагерь также способствует приобщению к ценностям культуры, вхождению в систему социальных связей, воплощению собственных планов, удовлетворению индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. А так как в нашем селе проживают преимущественно представители двух национальностей, то изучение культуры этих народов будет актуальна.

Программа разработана с учетом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г « Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) (Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)), который регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Закона Иркутской области от 02.12.2014 года №121 – ОЗ «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области».

При составлении программы учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, практика предыдущих лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Разработка программы ЛДП была продиктована:

• повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых;

• необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и

педагогов в реализации цели и задач воспитания в летний период;

• модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых.

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование межличностных возможностей, приобщение к социокультурным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов.

Летние лагеря выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Они способствуют формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это социальная защита, это возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. И педагоги, и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Задача педагогов - сделать отдых безопасным и интересным. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, находясь под контролем взрослых.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Данная программа предназначена для детей 7-14-ти летнего возраста, весь предлагаемый материал доступен и понятен детям. Программа разработана в соответствии с ФГОС и современными требованиями к образовательным технологиям, которые отражаются:

-в принципе обучения (доступность, индивидуальность);

- формах и методах обучения (дифференцированное обучение);

-методах контроля (анализ результатов –проекты, викторины, выставки, и т. д.).

Согласно рекомендациям по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 (методические рекомендации МР 3.1./2.4.0185-20), утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой от 15 мая 2020 года, деятельность оздоровительной организации осуществляется при наличии санитарно-эпидемиологического заключения и нормативам для осуществления деятельности в сфере организации отдыха и оздоровления детей.

Усиливается педагогическая работа по гигиеническому воспитанию. Обеспечивается контроль за соблюдением правил личной гигиены.

Занятия, кружковая работа будет проводится отдельно для разных отрядов в целях максимального разобщения детей в помещениях. С учетом погодных условий организовывается максимальное проведение мероприятий с участием детей на открытом воздухе. За каждым отрядом закрепляется отдельное помещение. Организовывается размещение детей, позволяющее обеспечить социальную дистанцию 1,5 метра.

**2. Цель и задачи программы**

Цели программы: организация отдыха и занятости детей в летний период, посредством создания условий для развития творческой, социально активной личности; формирование понимания художественной культуры, как неотъемлемой части культуры духовной через изучение традиций народов своего поселка.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить детей с бытом, традициями и обычаями русской и бурятской культуры;

- Обучить народным играм, праздничным обрядам, способам выполнения различных поделок;

- Ознакомить с технологией учебно-исследовательской деятельности в области изучения народной культуры.

- Приобщать детей к русской и бурятской культурам, традициям и присущим для России духовно – нравственным ценностям.

Развивающие:

- Развивать творческие способности и эмоциональную сферу детей; образное и пространственное мышление, внимание;

- Развивать позитивное отношение к труду как высшей ценности жизни, потребности к творческому труду, интересу к самобытным народным ремёслам и промыслам.

Воспитательные:

- Содействовать воспитанию гражданственности, любви к Родине, почитания народных традиций и обычаев, чувства преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуру.

- Организовать содержательный досуг детей в каникулярный период, как профилактику детской безнадзорности и правонарушений.

**3. Содержание программы (учебный план)**

1. Вводное занятие. Общая характеристика понятия «народное творчество». (1 час)

Народное творчество – это важнейший способ выражения сущности народной культуры. Знакомство с видами народного творчества.

2. Уклад жизни русского и бурятского народа: поселение, жилище, орудия труда. Народная одежда (3 час).

Знакомство с традициями и обычаями русской и бурятской семьи, с устройством дома, с историей народного костюма.

Исторические, географические, этнографические и культурные особенности уклада жизни народа.

3. Семья (3 часа)

Семья. Родители и дети. Традиции и обычаи. Древо рода. Традиции святыни. Любовь и забота о маленьких, уважение к старшим. Народные песни о матери, семье, доме, родной земле.

4. Праздники бурятского и русского народов. (3 часа)

5. Народное искусство (4 часа)

Народное искусство. Истоки народного искусства. Взаимосвязи фольклора и этнографических традиций. Докучные сказки, загадки, считалки, дразнилки, скороговорки. Сказки, легенды, былины. Народные музыкальные инструменты. Русские ремесла и бурятские ремесла.

6. Старинные народные игры (2 час)

Русские народные подвижные игры. Бурятские игры

7. День Государственного флага Российской Федерации (1 час)

Государственная символика: герб, флаг, гимн. Конституция РФ. Понятия «большая» и «малая» Родина. Наша Малая родина на карте. Стихи и песни о России. Мой родной край, моя область. Богатство родного края.

8. Заключительное занятие. (1 час)

**4. Планируемые результаты**

Программа обеспечит развитие эмоционально-эстетического отношения к национальной бурятской и русской культуре; разовьёт индивидуальные задатки и способности обучающихся, скорректирует веру в свои способности и собственную успешность; вовлечёт в активный, здоровый досуг.

**Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**1. Календарный учебный график**

09.00 – 09.15. Утренняя гимнастика

09.15 – 09.30              Утренняя линейка с поднятием флага, гимн

09.30 – 09.45              Водные процедуры

09.45 – 10.30              Завтрак

10.30 – 12.00 Работа по плану отрядов, кружков; участие детей в общественно- полезном труде, просмотр видеофильмов

12.00 – 12.40 Спортивно - оздоровительные мероприятия

12.40 – 13.00 Водные процедуры

13.00 – 14.00               Обед

14.00 – 14.30            Время общения (занятия по интересам)

14.30 Уход домой

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Время проведения занятия | Тема занятия | Ответственный |
| 1 | 01.06 | 9.00 – 9.15  9.15- 9.20  9.20- 9.30  10.30 – 11.30  11.30 – 13.00  14.00 – 14-30 | Прием детей  Торжественное поднятие флага РФ  Исполнение гимна РФ  Антропометрические измерения.  День защиты детей  Вводное занятие. Общая характеристика понятия «народное творчество».  Разговор о важном «Братство славянских народов»  Составление безопасного маршрута.  ПДД, ПБ | Медицинский работник  Воспитатели  Воспитатели |
| 2 | 02.06 | 9.00 -9.15  9.15-9.25  9.25 – 9.35  10.30 – 11.30  11.30 – 11.50  11.50-13.00  14.00 – 14-30 | Торжественное поднятие флага РФ  Исполнение гимна РФ  Зарядка  Разговор о важном «Моя страна».  Уклад жизни русского и бурятского народа: поселение, жилище. Видеофильмы (презентации, сообщения).   |  | | --- | | «Как обезопасить свою жизнь» (ПДД, пожарная безопасность, игры на свежем воздухе, правила поведения вблизи открытых водоёмов).    Психологический тренинг «Сплочение». Методика диагностики эмоционального отношения в коллективе.  Занятия по интересам | | Воспитатели  Инструктор по физич.культуре  Воспитатели  Педагог-психолог  Руководители кружков, воспитатели, тренера |
| 3 | 03.06 | 9.00 -9.15  9.15-9.25  9.25 – 9.35  10.30 – 12.00  12.00 – 13.00  14.00 – 14-30 | Торжественное поднятие флага РФ  Исполнение гимна РФ  Зарядка   |  | | --- | | Знакомство с видами народного творчества. Создание глиняной игрушки (начальный этап)  День цифры |   Занятия по интересам | Воспитатели  Инструктор по физич.культуре  Воспитатели  Руководители кружков, воспитатели, тренера |
| 4 | 04.06 | 9.00 – 9.15  9.15-9.25  10.00-12.00  12.00 – 13.00  14.00 – 14-30 | Исполнение гимна РФ  Зарядка  Разговор о важном «Культурное наследие». Уклад жизни русского и бурятского народа: народная одежда. Конкурс рисунков, макетов жилищ   |  | | --- | | Разучивание национальных игр |   Занятия по интересам | Воспитатели  Инструктор по физич.культуре  Воспитатели  Руководители кружков, воспитатели, тренера |
| 5 | 06.06 | 9.00 – 9.15  9.15-9.25  10.00-11.00  11.00 – 13.00  14.00 – 14-30 | Исполнение гимна РФ  Зарядка  День русского языка  Семья. Родители и дети. Традиции и обычаи (видеофильмы, презентации).  Соревнования по национальным играм  Занятия по интересам | Воспитатели  Инструктор по физич.культуре  Воспитатели  Руководители кружков, воспитатели, тренера |
| 6 | 07.06 | 9.00 – 9.15  9.15. -9.25  10.00-12.30  12.30 – 13.00  14.00 – 14-30 | Зарядка  Исполнение гимна РФ  Семья. Древо рода. Традиции святыни. Любовь и забота о маленьких, уважение к старшим. Проект «Мой народ».  Психологический тренинг **«**Снятие эмоционального напряжения». Тест креативности Торренса. Методика «Какой у нас коллектив» (разработана профессором А.Н. Лутошкиным)  *Цель*: определить степень удовлетворённости учащихся своим коллективом.  Занятия по интересам | Инструктор по физич.культуре  Воспитатели  Педагог-психолог  Воспитатели  Руководители кружков, воспитатели, тренера |
| 7 | 08.06 | 9.00 – 9.15  9.15- 9.25  10.00-12.00  12.00 – 13.00  14.00 – 14-30 | Исполнение гимна РФ  Зарядка  Семья. Народные песни о матери, семье, доме, родной земле. Конкурс исполнителей песен.  Подвижные игры на свежем воздухе  Занятия по интересам | Воспитатели  Инструктор по физ.культуре  Руководители кружков, воспитатели, тренера |
| 8 | 09.06 | 9.00 – 9.15  9.15- 9.25  10.00-13.00  14.00 – 14.30 | Исполнение гимна РФ  Зарядка  Праздники бурятского народа. Проведение школьного Сур-Харбана  350 лет со дня рождения  Петра I | Воспитатели  Инструктор по физич.культуре  Воспитатели |
| 9 | 10.06 | 9.00 – 9.15  9.15- 9.25  10.00-13.00  14.00 – 14.30 | Исполнение гимна РФ  Зарядка  Праздники русского народа. Проведение дня Ивана Купала  Разговор о важном «Уроки истории добровольчества» (для 5-6 классов)  Занятия по интересам | Воспитатели  Инструктор по физич.культуре  Воспитатели  Руководители кружков, тренера |
| 10 | 11.06 | 9.00 – 9.15  10.00-10.30  10.30 – 13.00  14.00 – 14.30 | День России. Флэшмоб.  Конкурс чтецов, конкурсы рисунков, поделок  Занятия по интересам | Воспитатели  Воспитатели  Руководители кружков, воспитатели, тренера |
| 11 | 13.06 | 9.00 – 9.15  9.15- 9.25  10.00-12.00  12.00-13.00  14.00 – 14.30 | Исполнение гимна РФ  Зарядка  Народное искусство. Истоки народного искусства. Создание глиняной игрушки (второй этап)  Соревнования по теннису  Занятия по интересам | Воспитатели  Инструктор по физич.культуре  Руководители кружков, воспитатели |
| 12 | 14.06 | 9.00 – 9.15  9.15- 9.25  10.00-12.00  12.00 – 13.00  14.00 – 14.30 | Исполнение гимна РФ  Зарядка  Взаимосвязи фольклора и этнографических традиций. Конкурс исполнителей песен  Соревнования по шахматам и шашкам  Занятия по интересам | Воспитатели  Инструктор по физич.культуре  Руководители кружков |
| 13 | 15.06 | 9.00 – 9.15  9.15- 9.25  10.00-13.40  13.40 – 13.00  14.00 – 14.30 | Исполнение гимна РФ  Зарядка  Народное искусство. Сказки, легенды, былины. Инсценировка  Русские народные подвижные игры. Соревнования по лапте  Занятия по интересам | Воспитатели  Инструктор по физич.культуре  Воспитатели  Руководители кружков |
| 14 | 16.06 | 9.00 – 9.15  9.15- 9.25  10.00-11.00  11.00 – 13.00  14.00 – 14.30 | Исполнение гимна РФ  Зарядка  Народное искусство. Народные музыкальные инструменты. Видеофильмы, презентации  Соревнования по бурятским видам спорта  Занятия по интересам | Воспитатели  Инструктор по физич.культуре  Воспитатели  Руководители кружков, воспитатели, тренера |
| 15 | 17.06 | 9.00 – 9.15  9.15- 9.25  10.00-12.00  12.00 – 13.00  14.00 – 14.30 | Исполнение гимна РФ  Зарядка  Конкурс «Гэсэр и Дангина»  Соревнования по лапте  Занятия по интересам | Воспитатели  Инструктор по физич.культуре  Воспитатели  Руководители кружков, воспитатели, тренера |
| 16 | 18.06 | 9.00 – 9.15  9.15- 9.25  10.00-11.30  11.30 – 12.10  14.00 – 14.30 | Исполнение гимна РФ  Зарядка  «Мистер и мисс лето»  Игры на воздухе  Занятия по интересам | Воспитатели  Инструктор по физич.культуре  Воспитатели  Руководители кружков, воспитатели, тренера |
| 17 | 20.06 | 9.00 – 9.15  9.15- 9.25  10.00-11.40  11.30 – 12.10  14.00 – 14.30 | Исполнение гимна РФ  Зарядка  День Российского флага (22 августа). Государственная символика: герб, флаг, гимн. Наша Малая родина на карте. Конкурс стихов и песен о Родине по группам.  Игры на воздухе  Занятия по интересам | Воспитатели  Инструктор по физич.культуре  Воспитатели  Руководители кружков, воспитатели, тренера |
| 18 | 21.06 | 9.00 – 9.15  9.15- 9.25  10.00-10.40  11.00 – 12.00 | Исполнение гимна РФ  Зарядка  Заключительное занятие  Концерт в честь закрытия лагеря | Воспитатели  Инструктор по физич.культуре  Воспитатели |

**2. Условия реализации программы**

Кадровые ресурсы:

Директор – осуществление общего контроля и руководства.

Начальник лагеря – аналитическая деятельность, координация реализации программы.

Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель – реализация проекта.

Педагог-психолог – мониторинг эффективности реализации программы.

Бюджет:

Финансирование проекта осуществляется в пределах средств, предусмотренных в муниципальном бюджете.

Место проведения

Учебный кабинет, актовый зал, оснащённый ноутбуком, проектором.

Дидактические и методические материалы

Для реализации образовательной программы имеется дидактическое обеспечение:

- наглядные пособия, специальная литература;

- слайды, видео-аудио пособия;

- иллюстрации изделий мастеров;

- схемы изготовления изделий, технологические карты.

1. Методические пособия для педагога: литература по темам, справочные материалы, тематические подборки, методические разработки игр, бесед, конкурсов, исторические материалы о культуре народов Сибири.

2. Дидактический и лекционный материал: картины храмов, дацанов, монастырей России; таблицы, схемы, плакаты, дидактические карточки, игры, памятки, научная и специальная литература; раздаточный материал, видеозаписи, аудиозаписи, мультимедийные материалы; цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования, глина; фотоаппарат, компьютерные программные средства.

3. Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

4. Инструкция по технике безопасности при работе на персональном компьютере.

5. Взаимодействие с учреждениями города.

6. Дополнительную общеразвивающую программу реализуют педагоги школы.

**3. Формы аттестации**

1. Отчетные занятия по каждой теме (теория и практика).

2. Проведение отчетного концерта в конце смены.

3. Подготовка и показ наработанного материала в форме презентации.

4. Показ театрализованных представлений.

5. Участие в концертах, в конкурсах

6. Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках смены. достижение высоких результатов, стабильность результатов.

**4. Оценочные материалы**

1. Методики изучения воспитанности школьников.

*Цель:* определить изменения, происшедшие в личности школьника в течение лагерной смены.

2. Тесты для проверки знаний учащихся о русской и бурятской народных культурах.

*Цель:* изучение уровня нравственного развития личности и коллектива.

3. Методика диагностики эмоционального отношения в коллективе.

Тест креативности Торренса

Методика «Какой у нас коллектив» (разработана профессором А.Н. Лутошкиным)

*Цель*: определить степень удовлетворённости учащихся своим коллективом.

**5. Методические материалы**

Освоение программы проходит в форме практических занятий в сочетании с изучением теоретических основ по предложенным темам.

Выполнение каждого задания сопровождается просмотром репродукций, фотоматериалов и мультимедийных средств. Приоритетная роль отводится показу преподавателем приемов и порядка ведения работы, а также мастер-классу.

На каждом занятии должно преобладать подробное изложение содержания каждой задачи и практических приемов ее решения, что обеспечит грамотное выполнение практической работы.

Каждое задание предполагает решение определенных учебно-творческих задач, которые сообщаются преподавателем перед началом выполнения задания. Поэтому степень законченности работы будет определяться степенью решения поставленных задач.

Дифференцированный подход в работе преподавателя предполагает наличие в методическом обеспечении дополнительных заданий и упражнений по каждой теме занятия, что способствует более плодотворному освоению учебного предмета обучающимися. Активное использование учебно-методических материалов необходимо обучающимся для успешного восприятия содержания учебной программы.

Рекомендуемые учебно-методические материалы: учебные пособия и литература; презентация тематических заданий; учебно-методические разработки для преподавателей (рекомендации, пособия); учебно-методические разработки (рекомендации, пособия) к практическим занятиям для обучающихся.

Технические и электронные средства обучения: учебные пособия; обучающие компьютерные программы; фото и видеоматериалы.

Справочные и дополнительные материалы: нормативные материалы; справочники; словари; ссылки в сети Интернет на источники информации; материалы для углубленного изучения.

Такой практико-ориентированный комплекс учебных и учебно-методических пособий, позволит преподавателю обеспечить эффективное руководство работой обучающихся по приобретению практических умений и навыков на основе теоретических знаний.

**6. Список литературы**

Нормативно-правовые документы

1. Закон Иркутской области от 02.12.2014 года №121 – ОЗ «Об отдельных вопросах организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Иркутской области»

2. Конвенция ООН о правах ребенка

3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)

4. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) "Об образовании в Российской Федерации"

6. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

7. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»

8. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»

Интернет-ресурсы

1. http://statehistory.ru/books/Marina-Gromyko\_Mir-russkoy-derevni/61

2. https://www.labirint.ru/books/110944/

3. http://www.vehi.net/fedotov/svyatye/11.html

4. http://fb.ru/article/37596/iskusstvo-drevney-rusi

5. http://studbooks.net/1053291/kulturologiya/svyatki

6. http://catalog.turgenev.ru/Opac/index.php?url=/notices/index/IdNotice:154448/Source:default

7. http://www.primireniechurch.ru/slovar-xristianskix-terminov/

8. http://fb.ru/article/231774/novgorodskaya-rus-osobennosti-razvitiya-kratko-istoriya-kultura-iskusstvo-praviteli

9. http://www.schoolpress.ru/products/rubria/list.php?ID=911